

4

Documento: Integración de Especialidades (8.3.1)

Código:

ITCHINÁ-PRO-8310-01

Página 1 de 8

1. Objetivo:

Aplicar la Normativa vigente para la Integración, definición, diseño, autorización, registro, evaluación y cancelación de Especialidades, orientada a los planes de estudio de nivel licenciatura para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales del Instituto Tecnológico de Chiná, aplicando el ciclo de PHVA (Planear, Hacer, Verificar y Actuar) en el contexto de la organización y con el propósito de satisfacer los requisitos del cliente y las necesidades y expectativas de las partes interesadas con el propósito de ofrecer al menos una especialidad por programa educativo.

2. Alcance:

- 2.1. Se aplica a los Programas Educativos vigentes, autorizados por el TecNM para el Instituto Tecnológico de Chiná.
- 2.2. El contexto en que se desarrolla este procedimiento está establecido en el diagnóstico que se encuentra en el análisis FODA (ITCHINÁ-REG-4100-01) del presente procedimiento.
- 2.3. La determinación de las necesidades y expectativas de las partes interesadas en el desarrollo de este procedimiento, establecida en el formato (ITCHINÁ-REG-4200-01)

STREET STREET, STREET	CONTROL DE EMISIÓN		
ELABORÓ	REVISÓ	AUTORIZÓ	
Mírsha Gabriela Magaña Cruz Carlos Josué Herrera Guzmán Brigido Manuel Lee Borges Jefes de Deptos. Académicos	Ricardo Antonio Chiquini Medina Subdirector Académico	Marco Gabriel Rosado Ávila Director	
Firma:	Firma:	Firma:	
3 de junio de 2024	17 d e junio de 2024	1 de agosto de 2024	



Versión: 4 Código:

ITCHINÁ-PRO-8310-01

Página 2 de 8

3. Desarrollo:

Secuencia de etapas	Actividad	Responsable		
	PLANEAR			
1 Planea las etapas para el diseño de especialidad	1.1 Realizar el diagnóstico interno y externo, identificando oportunidades y riesgos a través de la matriz FODA (ITCHINÁ-REG-4100-01) para el procedimiento de Gestión de Curso 1.2 Condidera las partes interesadas, sus necesidades y sus expectativas (ITCHINÁ-REG-4200-01 1.3 Se considera la Matriz de Riesgos y Oportunidades (Anexo 11), las Entradas y Salidas establecidas en el procedimiento de para el procedimiento de Gestión de Curso. 1.4 Si se identifica: Se registra y controla la Salida No conforme (SNC) 1.5 Se considera el indicador del Procedimiento de Evaluación Docente establecido en el Plan Rector de Calidad (Anexo 4).	Departamento Académico y Presidente de Academia		
HACER				
2Solicita Diagnóstico de la región, y de las capacidades del Instituto	2.1 Solicita a la Subdirección de Planeación el diagnóstico de la región, y de las capacidades del Instituto.	Departamento Académico.		
3Realiza el diagnóstico de la región, y de las capacidades del	3.1 Elabora el diagnóstico de la región, y de las capacidades del Instituto de acuerdo con el Lineamiento vigente.	Subdirección de Planeación y Vinculación.		
Instituto	3.2 SI se identifica SNC: Se registra y controla	Departamento Académico.		
4 Diseña y aplica cuestionarios	4.1 Diseña y aplica instrumentos para obtener un diagnóstico del mercado laboral en el ámbito local y/o regional y un diagnóstico de la población estudiantil para evaluar la pertinencia de la especialidad y obtener información de las necesidades de la región de influencia y determinar las características a cubrir en la especialidad para la formación de estudiantes y su inserción en el mercado laboral.	Departamento Académico y Academia		
5 Diseña los contenidos de la especialidad	5.1 Define el objetivo, perfil de la especialidad y su aportación al perfil de egreso del Programa Educativo, así como	Departamento Académico Y		



Versión: 4 Código:PáginaITCHINÁ-PRO-8310-013 de 8

	las competencias genéricas y específicas de las asignaturas que integran la especialidad.	
	5.2 Elabora los contenidos de las asignaturas que integran la especialidad, de acuerdo al modelo educativo vigente.	
6 Integra y entrega el expediente de la especialidad	6.1 Integra el expediente de la especialidad de acuerdo a los requisitos establecidos por el Tecnológico Nacional de México.	Departamento Académico
7Solicita autorización de la especialidad	7.1 Solicita mediante oficio, la apertura de la especialidad a la Dirección del Instituto, con el visto bueno de la Subdirección Académica, con al menos tres meses de anticipación a la fecha que se va a ofrecer, especificando la fecha de inicio de impartición de la especialidad y el período de vigencia y acompañado del expediente electrónico de la especialidad. 7.2 SI se identifica SNC: Se registra y controla	Departamento Académico y Subdirección Académica
8Emite Oficio de Solicitud para el registro de la especialidad	 8.1 Verifica la integración del expediente de la especialidad en la plataforma oficial. 8.2. Emite solicitud dirigida a la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM para iniciar el trámite para el Registro e incorporación al catálogo de especialidades, especificando nombre y clave de la especialidad, fecha de inicio y el periodo de vigencia. 	Dirección del Instituto
9 Solicita el Registro e incorporación al catálogo de especialidades	9.1 Solicita el registro e incorporación al catálogo de especialidades a la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM, de manera electrónica a través de la plataforma tecnológica o a través del mecanismo vigente que señale el TecNM, de acuerdo con lo siguiente: Oficio de solicitud para la revisión y validación de la especialidad, firmado por el (la) Director(a) del Instituto; Oficio de solicitud de la especialidad por parte del Departamento Académico a la Dirección el Instituto. 9.2. SI se identifica SNC: Se registra y controla	Subdirección Académica
10 Emite Oficio de Registro de la especialidad	10.1 El (la) Director(a) recibe el oficio con la validación de la especialidad por parte del TecNM y emite oficio de registro firmado por la Dirección de Docencia e Innovación	Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM



Versión:

Código:PáginaITCHINÁ-PRO-8310-014 de 8

Educativa del TecNM. 11.1 Emite oficio de autorización de la especialidad, dirigido al Departamento Académico con copia a la Subdirección Académica, a la División de Estudios Profesionales y al Departamento de Servicios Escolares. 12 Crea el módulo de la especialidad en el Sistema Integral de Información (SII) 13 Oferta y Promociona la Especialidad en el programa Académico 13.1 El Área académica oferta la nueva especialidad en el programa Académico 13.1 El Área académica oferta la nueva especialidad a los estudiantes del Programa académico 14.1 Transcurridos dos años de la
especialidad, dirigido al Departamento Académico con copia a la Subdirección Académica, a la División de Estudios Profesionales y al Departamento de Servicios Escolares. 12 Crea el módulo de la especialidad en el Sistema Integral de Información (SII) 13 Oferta y Promociona la Especialidad en el programa Académico 13.1 El Área académica oferta la nueva especialidad en el programa Académico 14.1 Transcurridos dos años de la Dirección del Instituto Departamento de Servicios Escolares junto con la Jefatura del Centro de Cómputo crean el módulo de la especialidad dentro de la Retícula del Programa Educativo en el SII para su oferta. Departamento Académico Departamento Académico y Departamento Académico y Departamento Académico Profesionales
Junto con la Jefatura del Centro de Cómputo crean el módulo de la especialidad dentro de la Retícula del Programa Educativo en el SII para su oferta. 13 Oferta y Promociona la Especialidad en el programa Académico 13.1 El Área académica oferta la nueva especialidad a los estudiantes del Programa académico Departamento de Servicios Escolares y Centro de cómputo 13.1 El Área académica oferta la nueva especialidad a los estudiantes del Programa académico Departamento de Servicios Escolares y Centro de cómputo Departamento de Servicios Escolares y Centro de cómputo 13.1 El Área académica oferta la nueva especialidad en el División de Estudios Profesionales
13 Oferta y Promociona la Especialidad en el programa Académico Académico Académico y Departamento de División de Estudios Profesionales
autorización y registro de la especialidad el Departamento Académico en coordinación con la Academia, podrá evaluar la pertinencia de la especialidad, para determinar si continua siendo pertinente la especialidad o es necesario el diseño e integración de una nueva especialidad.
15.1. La especialidad se cancela automáticamente al término de su período de vigencia. El Departamento Académico, con base en los resultados de la evaluación señalada en el numeral 13.1 puede solicitar la cancelación de la especialidad a la Dirección del Instituto, antes de que culmine su período de vigencia, emitiendo oficio de cancelación de la especialidad, dirigido al Departamento Académico con copia a la Subdirección Académico, el Departamento de División de Estudios Profesionales y al Departamento de Servicios Escolares y se envía una copia a la Dirección de Docencia e Innovación Educativa de manera electrónica a través de la plataforma
tecnológica u otro mecanismo que señale el TecNM, para la actualización del catálogo de especialidades del. TecNM.



Versión:
4

Código:

ITCHINÁ-PRO-8310-01

Página 5 de 8

16. Liberación de productos y servicios con base al control de salidas no conformes, matriz de riesgos y cumplimiento de indicadores.	16.1 Si se identificó, registró y controló se procede a liberar los productos y servicios de acuerdo con el control de salidas no conformes (ITCHINÁ-REG-8700-02) para la integración de la especialidad. 16.2 Analizar la aplicación de acciones de contingencia de acuerdo con la matriz de riesgos (ITCHINÁ-REG-6110-01). 16.3 Verificar el cumplimiento de	Departamento Académico		
	indicadores.			
ACTUAR				
17. Si aplica abrir requisición de acción correctiva o llevar a cabo proyecto de mejora.	Departamento Académico.			

Versión:

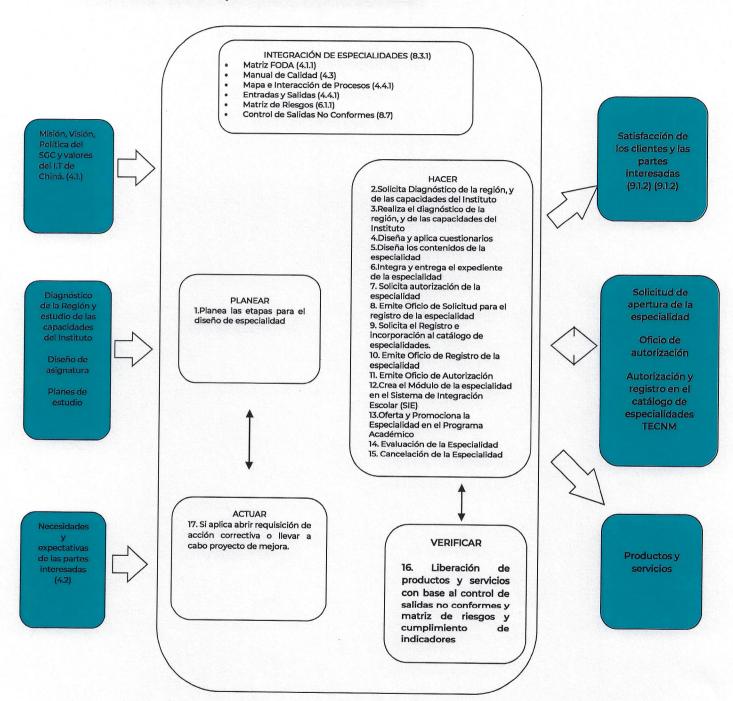
Código:

ITCHINÁ-PRO-8310-01

Página

6 de 8

4. Representación Esquemática del Procedimiento





Versión: Código:

4 ITCHINÁ-PRO-8310-01

Página

7 de 8

5. Referencias

DOCUMENTO

 Manual de Lineamientos Académico-Administrativos del Tecnológico Nacional de México 2015.

6. Registros

No	Nombre del Registro	Código	Manejo	Almacenamiento y Protección	Tiempo de Retención	Disposición	Responsable de conservario
1.	Plan de Trabajo	N/A	Impreso o digital	Hojas protectoras y Carpeta o archivo digital	Indefinido	Archivo Histórico	Secretaría de Academia Departamento Académico
2.	Diagnóstico de la región, y de las capacidades el Instituto	N/A	Impreso o digital	Hojas protectoras y Carpeta o archivo digital	Indefinido	Archivo Histórico	Subdirección de Planeación y vinculación
3.	Cuestionario s	N/A	Impreso o digital	Hojas protectoras y Carpeta o archivo digital	Indefinido	Archivo Histórico	Departamento Académico
4.	Expediente de la Especialidad	N/A	Impreso o digital	Hojas protectoras y Carpeta o archivo digital	Indefinido	Archivo Histórico	Departamento Académico
5.	Oficio de Autorización	N/A	Impreso o digital	Hojas protectoras y Carpeta o archivo digital	Indefinido	Reutilizable	Departamento Académico
6.	Registro de la Especialidad	N/A	Impreso o digital	Hojas protectoras y Carpeta o archivo digital	Indefinido	Reutilizable	Departamento Académico



rsión: Cód

Código:

ITCHINÁ-PRO-8310-01

Página 8 de 8

7. Cambios de la versión.

Número de versión.	Fecha de actualización.	Descripción del cambio.
4	1 de agosto 2024	Cambio de versión
3	4 de julio 2022	 En el Apartado 16 Liberación de productos y servicios con base al control de salidas no conformes, matriz de riesgos y cumplimiento indicadores: se modificó la eventualidad. Se actualizó el indicador del procedimiento en el plan rector de calidad del servicio educativo (anexo 4) con código ITCHINA- REG-6200-01.
2	31 de mayo de 2021	 En el Apartado 2 Alcance y Campo de Aplicación: se describen los Requisitos y expectativas de los clientes y de las partes interesadas. En el apartado 3. Desarrollo: Se describen las actividades Planear, Hacer, Verificar y Actuar. entradas, recursos requeridos, requisitos y expectativas de cumplimiento, Indicadores de cumplimiento, formatos de seguimiento, control de las salidas no conformes, liberación de los productos y servicios, evaluación de la satisfacción del cliente y actividades de mejora. En el apartado 4 se agrega la representación esquemática del procedimiento.
1	31 de Julio de 2019	Adecuación del Objetivo del procedimiento, en donde se incluyeron las necesidades y expectativas de los clientes y las partes interesadas y se cuantificó de acuerdo con el plan rector de calidad.
0	9 de noviembre de 2018	 Los cambios de la versión actualización del número de código del registro del procedimiento por migración a la norma ISO 9001:2015